

See discussions, stats, and author profiles for this publication at:
<https://www.researchgate.net/publication/296585254>

Libro de Abstracts VIII Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense

Book · January 2014

CITATIONS

0

READS

18

3 authors, including:



[Esther Arias](#)

University of Santiago de Compostela

23 PUBLICATIONS 28 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

All content following this page was uploaded by [Esther Arias](#) on 02 March 2016.

The user has requested enhancement of the downloaded file.

VIII CONGRESO
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA
JURÍDICA Y FORENSE

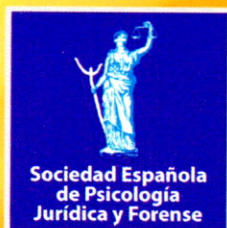
LIBRO de ABSTRACTS

EDITORES

Esther Arias

Bárbara G. Amado

M.^a José Vázquez-Figueiredo



Comité Organizador

**Comité Organizador de la
Sociedad Española de Psicología
Jurídica y Forense**

Presidencia

Ramón Arce, Presidente de la
SEPJF

Secretaría

Mercedes Novo Pérez

Miembros

Antonio Andrés Pueyo
Gualberto Buela-Casal
Ana María Martín Rodríguez
Francisca Expósito Jiménez
Marisol Lila Murillo
Sebastián de la Peña Velasco
Fco Javier Rodríguez Díaz
Miguel Ángel Soria Verde
Francisco Tortosa Gil

**Comité Organizador Local
Universidad de Vigo y Colegio
Oficial de Psicólogos de Galicia**

Presidencia

Francisca Fariña, Directora Grupo
Ps1. Uvigo

Secretaría

Dolores Seijo Martínez. COP-G

Miembros

María Alba Sousa González. COP-G
Ánxela Álvarez Naya. COP-G
Manuel Vilariño Vázquez. COP-G
M^a Concepción Abad Alastruey. COP-G
M. Milagros Martínez García. COP-G
María Penado Abilleira. COP-G
Antonio Saco Labandeira. COP-G
M. José Jiménez Rey. COP-G

Imprime: Andavira Editora, S.L.

Santiago de Compostela

ISBN: 978-84-8408-787-8

Dep. Legal: C 1714-2014

Santiago de Compostela, 2014

EL EFECTO DEL ABUSO SEXUAL EN MENORES: ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

Andrés Herraiz y Cristina Boga

Unidad de Psicología Forense. Universidad de Santiago de Compostela

La OMS (2001) considera el abuso sexual infantil como: Involucrar al niño en actividades sexuales que no llega a comprender totalmente, a las cuales no está en condiciones de dar consentimiento informado, o para las cuales está evolutivamente inmaduro, o transgreden las leyes o restricciones sociales.

Pese a que el abuso sexual constituye uno de los problemas encubiertos más extendidos de la humanidad, según datos proporcionados por la Organización Mundial de la Salud (2014) "El abuso sexual afecta aproximadamente un 20% de las mujeres y un 5 a 10% de los hombres manifiestan haber sufrido abusos sexuales en la infancia" lo que supone una cifra más que significativa.

Aunque la investigación primaria es prolija en datos y existen algunas revisiones teóricas en este sentido, no se conocen integraciones cuantitativas que relacionen la magnitud de dichos resultados. En consecuencia, el objetivo de este estudio es comprobar en qué medida el abuso sexual en menores produce un efecto sobre las variables de ansiedad y depresión. Sobre la base de la literatura previa planteamos la siguiente hipótesis¹: Los abusos sexuales en menores predicen los problemas internalizantes en la conducta de las víctimas (ansiedad y depresión).

Método

Criterios de inclusión de los estudios

Se siguieron los siguientes criterios: (1) que el estudio publicase el tamaño del efecto del abuso sexual en menores sobre las variables de ansiedad y depresión u otro tipo de datos que permitiesen calcularlo (por ejemplo, el tamaño, la media y la desviación típica de los dos grupos, la prevalencia total, etc); (2) que proporcionaran datos sobre la muestra empleada.

Se descartaron todos los estudios que no cumplieron con los requisitos necesarios para ser incluidos en esta revisión meta-analítica, finalmente, se encontraron 37 investigaciones (40 muestras independientes) que podrían ser incluidas en el meta-análisis, las cuales recogían los datos de 15531 menores. Todos los estudios seleccionados han sido artículos publicados en revistas relacionadas con esta área de investigación (v. gr. *Child Abuse & Neglect* y *Journal of Child Sexual Abuse*), todos ellos indexados en la Web of Science. Contribuyeron con estudios para la base de datos los siguientes países: Australia (1), Canadá (5), China (1), España (2), Estados Unidos (21), Inglaterra (2), Irlanda (1), Islandia (1), Israel (1), Nueva Zelanda (2).

Estrategias de búsqueda

Para llevar a cabo el proceso de búsqueda bibliográfica se emplearon las siguientes estrategias: (a) búsqueda en bases de datos electrónicas y meta-buscadores como: PsycInfo, ScienceDirect, Pubmed, Dialnet, Web of Science, EBSCO, Google y Google Scholar. Entre los descriptores utilizados se encuentran: maltrato infantil, abuso sexual, menores, victimización, variables internalizantes, ansiedad y depresión; (b) se comprobaron las referencias de los artículos relevantes encontrados en búsquedas anteriores para localizar nuevos estudios; (c) se contactó con autores de otros trabajos relacionados a fin de obtener datos concretos sobre los efectos en las variables objeto de estudio; (d) se recurrió a la consulta de investigadores expertos en este ámbito objeto de estudio y (e) se revisaron las aportaciones realizadas a congresos especializados en Psicología Jurídica, Criminología y en el ámbito de Protección de Menores.

Procedimiento

Codificación de los estudios primarios

Para ser incluidos en el meta-análisis, los estudios primarios fueron codificados en una base de datos recogiendo la siguiente información: (a) referencia del artículo, (b) tipo de variable, (c) fiabilidad de los instrumentos de medida, (d) características de la muestra y (e) las medidas que permitían calcular el tamaño del efecto (medida y desviación típica de cada grupo; correlación entre el abuso sexual infantil y la ansiedad y depresión; etc.).

Las diferentes muestras fueron clasificadas, en función del tipo de medida de las variables: (1) una única medida global para los constructos de ansiedad y depresión, (2) medidas de ansiedad y (3) medidas de depresión. Para dotar de objetividad el proceso de selección de los diferentes estudios, se resolvieron los desacuerdos por medio de comentarios y consultas a profesionales expertos en el ámbito. Todos los estudios que conforman la muestra, fueron examinados por dos investigadores de modo independiente, obteniendo un grado de acuerdo en sus clasificaciones del 100% (Kappa de Cohen=1).

Métodos estadísticos

Una vez recogidos los datos, se calculó el tamaño del efecto medio ponderado por el tamaño de la muestra para los diferentes tipos de medida de las variables de ansiedad y depresión. A continuación, se realizó un meta-análisis de tipo correlacional siguiendo el modelo de efectos aleatorios y empleando el método desarrollado por Hunter y Schmidt (2004). En éste meta-análisis se corrigió el tamaño medio del efecto observado por falta de fiabilidad.

Fiabilidad del predictor y del criterio

La fiabilidad de los instrumentos de medida de la variable predictora y criterio fue estimado teniendo en cuenta los coeficientes publicados en los estudios incluidos en el meta-análisis. Se utilizaron los coeficientes alfa de Cronbach (1951), correspondientes a cada tipo de escala de medida. Mostrando en todos los casos una buena fiabilidad, con valores alfa de Cronbach por encima de .80.

Resultados

Tabla 1. *Resultados del meta-análisis del tamaño del efecto del abuso sexual en menores sobre las puntuaciones en ansiedad y depresión*

	<i>k</i>	<i>N</i>	<i>r</i>	<i>SD_r</i>	<i>S_{ART}²</i>	%VE	<i>ρ</i>	<i>S_p²</i>	90%VC
Ans-Dep	5	732	.28	.066	.0058	57.05	.30	.005	.21
Ansiedad	23	10100	.27	.147	.0022	11.56	.32	.022	.13
Depresión	35	14731	.27	.126	.0023	12.76	.32	.022	.13
Total	40	15531	.26	.117	.0024	15.29	.31	.018	.13

Todas las correlaciones resultantes de los diferentes meta-análisis son de signo positivo. Atendiendo a las consideraciones propuestas por Pearson (1940) sobre los tamaños del efecto en las ciencias sociales, los resultados de esta revisión meta-analítica, muestran correlaciones moderadas, siendo significativas y genarizables en todos los casos.

Discusión

Los resultados encontrados en este meta-análisis son especialmente importantes ya que ponen de manifiestas consecuencias del abuso sexual en menores. Esto es relevante tanto para la prevención como para la planificación de programas específicos de intervención. De este modo, resulta necesario que los profesionales conozcan en profundidad este tipo de problemáticas, lo que influirá positivamente en la detección de casos y en una intervención efectiva con este tipo de víctimas. La gravedad de los efectos del abuso sexual infantil justifica la necesidad de desarrollar programas de prevención y mecanismos de intervención tanto a nivel judicial como terapéutico (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2005). A este respecto, resulta conveniente determinar las variables que pueden estar asociadas con la presencia o ausencia de sintomatología psicológica en víctimas de abuso sexual infantil. Un mejor conocimiento de la sintomatología relacionada

con las experiencias de abuso sexual permitirá un mejor tratamiento de estas víctimas. Ante los resultados encontrados, se recomienda una actuación coordinada y eficaz por parte de las instituciones competentes.

Referencias

- Cronbach, Lee J. (1951). «Coefficient alpha and the internal structure of tests». *Psychometrika*.
- Echeburúa, E., y Guerricaechevarría, C. (2005). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico*. Barcelona: Ariel.
- Hunter, J. E., y Schmidt, F. L., (2004). *Methods of meta-analysis*. Segunda edición. Newbury Park: Sage.
- Organización Mundial de la Salud – OMS (Octubre 2001): *Integrated Multisectoral Approach to Child Abuse: Introduction and Core Guidelines: General Information*
- Organización Mundial de la Salud (2014). *Maltrato infantil*. Nota descriptiva 150.
- Pearson, K. (1904). Report on certain enteric fever inoculation statistics. *British Medical Journal*, Nov 5t, 1243-1246.

Palabras clave: Maltrato infantil, abuso sexual, menores, depresión, ansiedad.

E-mail contacto: andres.hf@live.com

REDES SOCIALES ONLINE: NUEVAS VÍAS DE EXPRESIÓN DE ACTITUDES SEXISTAS

Raquel Suriá Martínez y Ana Rosser Limiñana
Universidad de Alicante

Desde hace algunos años, las redes sociales online se han manifestado como un espacio de interacción social, en el que las relaciones personales han tenido lugar entre multitud de usuarios, siendo la gran mayoría de estos jóvenes (Livingstone y Helsper, 2010).

Las características de estos canales de expresión van modulando las formas de comunicación y la forma de relacionarse en la juventud de manera importante (Buelga, Cava y Musitu, 2010). Esta realidad virtual genera sus propias reglas convirtiéndose en un espacio, más desinhibidor, que puede abrir nuevas fronteras y también nuevas formas de violencia sexista.

Los objetivos del presente estudio tratan de conocer la posible existencia de actitudes que justifiquen el sexismo y la violencia y de determinados comportamientos sexistas en las relaciones de pareja de los estudiantes a través de las redes sociales. Así mismo, examinan si estos jóvenes universitarios se han comportado a través de las redes sociales online de forma sexista hacia su pareja.

Método

La muestra fue seleccionada por conveniencia, durante el curso académico 2013/14 y la formaron 222 alumnos y alumnas, procedentes de la universidad de Alicante. De ellos, 147 (66.2%) eran mujeres y 75 (33.8%) varones. Los alumnos precedían de distintos grupos, todos ellos de CCSS, (concretamente de la licenciatura de Criminología y de Trabajo Social). Con respecto al rango de edad más frecuente fue de 21 a 23 años, con el 25.7%.

Se utilizó un cuestionario sobre igualdad y prevención de la violencia de género a través del móvil y de las redes sociales. Se tomó como referencia el cuestionario creado por Aguado (2012) diseñado para adolescentes de Enseñanza Secundaria y se adaptó para población universitaria.